

Judas – S

(La *situación* que provocó la composición de la carta)

La situación del autor

1. (1)

2. (3)

La situación de los destinatarios

1. (4)

2. ¿Qué sabemos acerca de estos “hombres impíos”?

a. (4, 7, 8, 11, 12, 16, 19)

b. (4, 8, 10, 11)

c. (16)

Reflexión para el ministerio:

Judas – R

(La respuesta que el autor desea de los destinatarios de la carta)

1. (3)

2. (17-18)

3.

Tres actividades para ayudarles a permanecer en el amor de Dios (20-21):

4. (22-23)

Reflexión para el ministerio

Judas – M

*(El **mensaje** del autor a los destinatarios para ayudarles a responder adecuadamente a su situación)*

Lo que dice Judas acerca de los hombres impíos

1. (3)

a. (14-15)

b. (17-18)

2.

a. (5)

b. (6)

c. (7)

d. (11)

e. (11)

f. (11)

3. (9)

4. (10)

5. (12-13)

Lo que dice Judas acerca de los destinatarios

1. (1, 24)

2. (3, 20)

3. (21)

4. (25)

Reflexión para el ministerio

Judas – P

(Preguntas para investigar)

¿Cuál es la relación entre Judas y 2 Pedro?

¿Quiénes son los ángeles en Judas 6? Y ¿cuál fue el pecado de ellos?

¿Es el “vicio contra la naturaleza” en Judas 7 un deseo homosexual, o el deseo de tener relaciones con los ángeles?

¿De dónde viene el relato de Miguel y el diablo en Judas 9?

¿Pensaba Judas que el libro de Enoc era una Escritura inspirada (14-15)?

¿Dónde está la profecía apostólica mencionada en Judas 17-18?

Preguntas para el examen:

- ¿Cuál era la intención original de Judas?
- En breve, ¿cuál fue la situación que los destinatarios de Judas enfrentaron?
- ¿Cuáles son las tres maneras de permanecer en el amor de Dios, según Judas?
- Aparte de cuidarse a si mismos, ¿qué deben hacer los destinatarios de Judas?
- ¿Qué libro bíblico fue escrito primero, Judas o 2 Pedro?
- ¿De dónde viene el relato de Miguel y el diablo, mencionado en Judas 9?